



LE PROJET EDUCATIF

07/02/2024
V1.2

« ATLANTIQUE BASKET BALL CAMP » est une initiative impulsée par le club de Guérande Basket qui veut réunir les énergies et les compétences du basket-ball local au profit des clubs, des jeunes, des entraîneurs et de l'animation du territoire. 5 Clubs ont souhaité participer à cette initiative : Herbignac, St Lyphard, La Baule-Escoublac, La Turballe et Basket Sud Vilaine.

Articulés autour des valeurs collectives de respect, d'investissement, de rigueur et de bonne humeur, ces « Day camps » ont pour objectifs de faire monter en compétences et de créer des liens solides entre les joueuses et les joueurs tout autant qu'au niveau des entraîneurs.

La volonté est de s'appuyer sur les forces vives locales et de recourir à des compétences externes reconnues en matière d'entraînement et de dynamique d'équipe.

Tout en respectant l'appartenance à chaque club, ces rendez-vous offriront des pratiques de mixité et de proximité, pour de meilleurs progrès par niveaux et pour faire émerger une identité sur la presqu'île, avec, à la clé, une émergence potentielle de filières et d'alliances.

Par le biais du basket-ball comme activité support, le Camp a pour objectif d'aider à la formation du « futur adulte de demain » avec la devise

« CAPITAINE DE TON JEU, CAPITAINE DE TA VIE »

Il s'agit donc d'éviter l'exclusion par l'échec en favorisant la réussite de tous à travers la diversité des parcours (groupe de niveau).

Déroulement

Accueil des stagiaires

A son arrivée, le stagiaire, très souvent accompagné de ses parents, se présentera à la première étape de la chaîne d'accueil où il remplira les diverses formalités administratives (règlement financier, autorisation parentale, fiche de renseignements) et percevra son équipement.

Après l'installation complète de tous les stagiaires, le camp sera ouvert en présence des parents par le directeur technique qui présentera le staff, le déroulement et les objectifs de la semaine,

Encadrement

Durant toute la semaine, les stagiaires seront au contact des différents coaches et assistants qui seront vigilants sur le comportement de ceux-ci, et qui feront part au directeur technique de toute anomalie comportementale, qu'elle soit physique ou psychologique.

Le camp est dirigé par un directeur technique titulaire du Brevet d'état 2^{ème} degré.





LE PROJET EDUCATIF

07/02/2024
V1.2

Le directeur technique sera le décideur des actions à mener, que ce soit une période de repos, des soins, et éventuellement un contact pour avis avec les parents, voire éventuellement un renvoi pour raison médicale ou disciplinaire.

Il dirige une équipe d'encadrement composée de coaches et d'assistants coaches. Cette équipe se réunit avant l'ouverture du stage afin d'organiser la semaine, et attribuer les responsabilités à chacun.

Un G.M. (Général Manager) sera particulièrement chargé de gérer l'aspect logistique du camp en particulier l'accès aux lieux d'activités, l'approvisionnement en matériel pédagogique des différents terrains ainsi que le suivi médical en relation avec la pharmacie, le kiné ou le médecin.

Il disposera du téléphone portable mis à sa disposition afin de pouvoir répondre aux appels éventuels des autres cadres ou des parents des stagiaires.

Les autres coaches et assistants se partageront les responsabilités telles que l'encadrement et l'entraînement des équipes, l'organisation de tournois ou de concours.

Avant la cérémonie de clôture, un bilan du camp permettra de percevoir le sentiment de chacun sur son déroulement.

L'équipe d'encadrement a pour charge de donner la parole aux stagiaires :

- ✓ en début : sous la forme d'entretien individuel
- ✓ en cours : sous la forme d'un bilan par équipe et par joueur et à mi-stage
- ✓ à la fin : par la rédaction et l'analyse d'une fiche de suivi.

Il est fondamental que ce stage ne soit qu'une étape dans le développement des enfants et des adolescents par l'apprentissage et/ou le perfectionnement des relations aux autres et à l'activité basket-ball.

Le relais est ainsi souvent pris par les familles et les clubs qui gardent contact et relancent notre action...Une petite goutte d'eau qui grandit... !

Emploi du temps de journée-type

08H30 à 08H45	Rassemblement
09H00 à 09H30	Échauffement et lecture
09H30 à 12H00	Travail / niveau
12H30 à 14h	Repas et repos
14h à 17h	Entraînements et matches
17H00	Reprise par les parents au lieu indiqué le matin



	<h1>ATLANTIQUE BASKETBAL CAMP</h1>	Page : 3/4
	<h2>LE PROJET EDUCATIF</h2>	07/02/2024 V1.2

Nos engagements :

- Vous traiter de façon juste et honnête durant les entraînements, les matches, les concours, les jeux ...
- Être à votre écoute et répondre à vos questions
- Être organisé et tout mettre en œuvre pour vous apporter un contenu technique adapté à vos capacités
- Accepter que vous puissiez avoir des difficultés de compréhension ou d'assimilation
- Prendre soin de vous en cas de blessure en vous apportant les soins nécessaires ou en vous conduisant vers les personnes habilitées
- Vous apporter le soutien moral nécessaire en cas de coup dur ou de coup de "blues "

Nos attentes :

« S'entraîner c'est bien, mais bien s'entraîner c'est mieux !!! »

- Écouter et suivre les consignes générales ou particulières
- Adopter une attitude positive
- Rendre l'équipe meilleure par son investissement personnel
- Respecter les autres (entraîneurs, arbitres, partenaires, adversaires) sur le terrain comme en dehors
- Respecter son matériel (mon ballon, ma bouteille, mon tee-shirt) mais également celui des autres ainsi que l'environnement
- Prendre soin de soi en se reposant
- Faire partager sa bonne humeur sans que ce soit dérangent, s'amuser et se détendre quand il en est le moment
- Faire un effort de communication pour connaître les autres





Nos règles d'entraînement

- Je suis à l'heure au rassemblement, à l'entraînement
- Quand le coach parle, je bloque mon ballon au sol pour l'écouter
- Pour chaque exercice, je me mets en place rapidement
- Quand le coach est en train de corriger le jeu d'un joueur ou de l'équipe, j'écoute attentivement ses conseils
- Je vais boire lorsque le coach me l'autorise
- Quand le coach dit "STOP", je m'arrête
- Les étirements font partie de l'entraînement
- Si je veux être respecté, je commence par respecter les autres
- Je suis attentif à mon langage
- Les points marqués ne sont pas mon seul critère d'évaluation. Je reconnais également les bonnes passes, les rebonds et la qualité du travail défensif.

